| **NOM DE L’ACTIVITAT** | El Cazo de Lorenzo |
| --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Mina |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Relació amb les altres |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Consciència sobre l’alteritat |
| **OBJECTIUS** | * Comprendre la diversitat desde una perspectiva àmplia * Identificar situacions quotidianes que permetin reflexionar entorn la diversitat |
| **COMPETÈNCIES** | Competències personals   * Cura de si mateix   Competències relacionals   * Construcció de relacions * Aprendre a conviure |
| **DESTINATARIS** | Infància 6-9 |
| **DESCRIPCIÓ** | Visualitzarem el curt *El Cazo de Lorenzo*: <https://www.youtube.com/watch?v=GUfa7p5qqa0>  A continuació, generarem un espai de reflexió amb el grup través de preguntes guia com:   * Al principi del conte, que pensen les persones del seu voltant quan el veuen? * Accepten que sigui diferent? Però alhora, no som totes diferents? Per què actuen d’aquesta manera només amb el Lorenzo? * Com creus que es sent el Lorenzo a l’inici del conte? (situació en que encara que una infant vol parlar amb ell, l’adulta que va amb ella l’obliga a marxar). Per què? * Li agrada portar sempre la cassola amb ell? Per què creus que si / no? * En quin moment del conte el Lorenzo comença a sentir-se estimat i escoltat? * Creieu que passa que es mira diferent a persones per ser com son? * Si fóssiu alguna de les persones que es troba al Lorenzo al llarg de la historia, com haurieu actuat? * Us heu sentit alguna vegada com el Lorenzo, o coneixeu algú que ho hagi fet?   La reflexió, a més de la possible resposta a les preguntes que es plantegen, ha d’anar acompanyada de la relació amb exemples quotidians que el grup d’infants puguin haver vist i/o experimentat per tal de fer-ho més enriquidor. |
| **MATERIAL** | Ordinador i projector |
| **DURADA** | 45 minuts |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** | Comprendre la diversitat com un fet intrínsec ja no únicament a la societat sinó a cadascun dels grups i persones que ens envolten, i com a aspecte que ens permet enrriquir-nos en comunitat  Comprendre que un espai divers serà còmode per a totes si partim de la corresponsabilitat per a fer-ho com a premisa. |
| **ANNEXES** |  |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... |